SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z OKAZJI „DNIA JABŁKA” W GRUPIE DZIECI 3– LETNICH- GRUPA „SERDUSZKA”

Prowadząca: mgr Małgorzata Węsek

Data: 23.10.2020 r.  
  
Hasło programowe: „ Owocowy zawrót głowy”  
  
Temat zajęć: „ Jabłkowe zabawy”  
  
Cel |Główny: Kształtowanie nawyków prozdrowotnych poprzez zabawę oraz sytuacje aktywizujące myślenie.  
  
Cel szczegółowe:  
- poznanie wartości odżywczych jabłka, kształcenie przekonania o konieczności spożywania owoców i warzyw,  
- wdrażanie dzieci do systematycznego spożywania owoców,  
- utrwalenie zasady wśród dzieci o konieczności jedzenia 5 porcji warzyw i owoców codziennie,  
- zrozumienie, że tylko poprzez racjonalne żywienie można być zdrowym.  
  
Cele operacyjne – dziecko:  
- wie, że spożywanie warzyw i owoców w tym jabłek jest zdrowe dla człowieka;  
- wie, że myjemy starannie jabłka przed spożyciem;  
-spożywa jabłko;  
- śpiewa piosenkę;  
- współdziała w zespole.  
  
Metody:  
- słowna,  
- praktycznego działania.  
  
Formy:  
- praca z całą grupą,  
- praca indywidualna  
  
Środki dydaktyczne:  
Bloki techniczne, emblematy jabłek, blok techniczny kolorowy, kredki, jabłka, treść bajki o Królewnie Śnieżce, jabłko zawinięte w folię, warzywa i owoce do zabaw dydaktycznych i kulinarnych, papierowe talerzyki, płyty CD z piosenkami.  
  
  
Przebieg zajęć:  
  
1.Przywitanie dzieci i zaproszenie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Dzieci szukały tematu zajęć – czyli wyszukiwały znajdujące się emblematy papierowych jabłek. Po ich znalezieniu dzieci wspólnie z nauczycielką próbowały je ułożyć od najmniejszego do największego.  
  
3. Prezentacja wiersza „Entliczek pentliczek” przez nauczyciela:

Entliczek, pentliczek czerwony stoliczek(nauczyciel nakrywa stolik czerwonym obrusem)  
A na tym stoliczku pleciony koszyczek (nauczyciel kładzie na stoliku koszyk wiklinowy)  
W koszyczku jabłuszko, w jabłuszku robaczek (nauczyciel wyciąga z koszyka czerwone jabłuszko, na którym siedzi robaczek)  
A na tym robaczku, zielony kubraczek (nauczyciel pokazuje dzieciom, że robaczek ma zielony kubraczek)

4. Zabawa z pokazywaniem do wiersza - ( dzieci pokazują)

Robaczek maleńki (dzieci pokazują palcami kciuk i wskazujący jaki maleńki)  
Ugryzł jabłuszka kęs malutki

Zostanę tu - rzekł (dzieci palcami pokazują tu)  
I jeszcze głębiej wszedł (dzieci tupią nogami)  
Jedzenie wyborne  
Dookoła mnie (dzieci pokazują dookoła rękami)  
Co za pyszności (dzieci głaszczą się po brzuchu)  
Mniam, mniam, mniam  
Dzieci wiedzą, że owoce są smaczne i zdrowe, nawet robaczek nie chce wyjść z jabłka.

5.Słuchanie bajki „ O Królewnie Śnieżce i siedmiu krasnoludkach”. Rozmowa na temat wysłuchanego utworu. Próby odpowiedzi dzieci na pytania:  
- Dlaczego Królewna Śnieżka została sama w lesie?  
- Kto nie lubił Królewny Śnieżki?  
- U kogo zamieszkała Królewna Śnieżka?  
- Kto przyszedł do Królewny pod nieobecność krasnoludków?  
- Co zjadła Królewna Śnieżka?  
- Kto obudził Królewnę ze snu?  
  
Uzupełnianie przygotowanej przez nauczyciela karty pracy w postaci szukanie drugiej polówki jabłka spośród pociętych jabłek na dwie części i naklejanie ich na kartkę.  
  
  
  
6.Praca plastyczna – „ Jabłko” – dzieci kredkami kolorują sylwetę jabłka. Zorganizowanie wystawy prac plastycznych dzieci.  
  
7.„ Jabłkowy quiz” – dzieci odpowiadały na pytania dotyczące spożywania owoców w tym jabłka.  
  
8. „ Jabłkowe pląsy” – zabawy taneczne dzieci w rytm muzyki z płyt Cd. Dzieci tańczą z przypiętymi emblematami jabłek np. zielone i czerwone. Na hasło w muzyce mogą dobierać się w pary lub tworzyć kółeczka złożone np. tylko z zielonych jabłek. Te kółeczka tańczą.  
Inną propozycją zabawy tanecznej jest „ Taniec na jabłku” – dzieci w parach lub pojedynczo tańczą na jabłku w taki sposób, by nie wyjść i nie wypaść poza jabłko.  
  
9. Rozwiązanie zagadki:

Na gałązce czerwona kula,  
do listeczków się przytula,  
a ta kula pachnie ładnie,  
gdy dojrzeje to upadnie.....

10. Zabawa ruchowa „Jabłka w  sadzie”.

W sadzie na jabłoniach  
(dzieci oburącz kreślą przed sobą kształt drzewa)  
jabłka się rumienią.  
(łączą dłonie w kształt jabłka)  
Pozbieramy je niebawem złocistą jesienią.  
(zrywanie jabłek)  
Jabłko za jabłkiem, hop! Prosto do skrzynki.  
(naśladują wkładanie zerwanego jabłka do skrzynki)  
Będą pyszne z nich przetwory, a w nich witaminki.  
(głaskają się po brzuszkach)

11. Wykonanie soku jabłkowo- marchewkowego. Degustacja jabłek oraz pysznego i zdrowego soku.

Opracowała: mgr Małgorzata Węsek