# Przedszkole Samorządowe w Bolkowie

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

na rok szkolny 2023-2024

Plan nadzoru pedagogicznego zawiera tematykę zadań i zakres działań dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023-2024.

 **PODSTAWY PRAWNE:**

* + - * *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900.)*
			* *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230)*
			* *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.)*
			* *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198)*
			* *Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego 2022/23*
			* *Kierunki realizacji polityki oświatowej Państwa na rok szkolny 2023/224*

**ZASADY SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

Nadzór pedagogiczny realizuje dyrektor przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 ustawy prawo oświatowe oraz przepisach wydanych na podstawie art. 60 ust. 10 ustawy.

W ramach nadzoru dyrektor:

1. Kontroluje:
2. przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących statutowej działalności przedszkola;
3. przebieg procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola
4. Wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań poprzez:
5. diagnozę pracy przedszkola;
6. planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego;
7. prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.

W celu realizacji zadań dotyczących nadzoru pedagogicznego dyrektor w szczególności:

1. obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze i inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej przedszkola;
2. analizuje dokumentację przebiegu działalności opiekuńczej, wychowawczej dydaktycznej.

Działania w zakresie nadzoru pedagogicznego wynikają z potrzeb placówki.

Dyrektor sprawuje nadzór w sposób planowy tj. w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego. Nadzór może mieć także charakter doraźny.

W planowaniu nadzoru pedagogicznego dyrektor wykorzystuje wnioski zawierające rekomendacje z nadzoru podjęte z poprzednim roku szkolnym oraz kierunki polityki oświatowej państwa ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki na dany rok.

Dyrektor opracowuje plan nadzoru na każdy rok szkolny, w którym określa m.in.:

1. tematykę i terminy kontroli;
2. wspomaganie, w tym:
3. diagnozę pracy przedszkola,
4. planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
5. prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.

W planie nadzoru dyrektor szczegółowo określa sposób gromadzenia i analizowania informacji w tym:

* plan obserwacji,
* rodzaje analizowanej dokumentacji.

Plan nadzoru jest przedstawiany na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do 15 września. W przypadku wprowadzenia zmian do planu nadzoru dyrektor informuje o tym radę pedagogiczną niezwłocznie w drodze zarządzenia.

Dyrektor gromadzi dokumentację nadzoru pedagogicznego: plan nadzoru, arkusze obserwacji, arkusze do analizy dokumentów, opracowane wyniki oraz wnioski zawierające rekomendacje z nadzoru pedagogicznego.

Dyrektor po każdym półroczu przedstawia wyniki oraz wnioski zawierające rekomendacje z nadzoru pedagogicznego w zakresie:

1. przeprowadzonych kontroli;
2. form wspomagania;

a także informację o działalności przedszkola.

Rada pedagogiczna podejmuje uchwałę w sprawie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego do doskonalenia pracy przedszkola po każdym półroczu.

**PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**REKOMENDACJE**wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/23:

1. Podczas zajęć rozwijających pojęcia matematyczne, tworzyć warunki do działania każdego dziecka i praktycznego doświadczania tych pojęć.
2. Wprowadzanie nowych technik i pojęć plastycznych odnotowywać w planach pracy oraz w dziennikach zajęć przedszkola.
3. W planach pracy i dziennikach – obok tematu kompleksowego odnotowywać wartości, które po raz pierwszy są wprowadzane i objaśniane.
4. Rozwijać i wykorzystywać umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy z dziećmi, stosować je do przygotowywania do bezpiecznego poruszania się w wirtualnej przestrzeni- wdrożenie w grupie dzieci 6-letnich programu,, Jestem bezpieczny w Internecie’’.

**KONTROLA**

#### ****KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zakres kontroli** | **Szczegółowa tematyka** | **Przepis prawa** | **Sposób realizacji** | **Kogo dotyczy** | **Termin**  |
| Zgodność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania i innej działalności statutowej przedszkola z przepisami prawa  | Zgodność prowadzenia dzienników zajęć przedszkola z przepisami prawa | *Rozporządzenie z**25.08.2017r. w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz.1664 ze zm.)*  | Analiza dzienników zajęć przedszkola | Wszystkie grupy | Październik  |
| Terminowość prowadzenia dzienników zajęć przedszkola i zgodność z ustaleniami | *j.w.* | Analiza dzienników zajęć przedszkola | Wszystkie grupy | Raz na 2 miesiące  |
| Dokumentowanie zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej | *j.w.* | Analiza dzienników zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych | Zajęcia specjalistyczne i rewalidacyjne | Raz na 2 miesiące |
| Dokumentowanie innych czynności przez specjalistów | *j.w.* | Analiza dzienników zajęć specjalisty | Wszyscy specjaliści | XIIIV |
| Dokumentowanie zajęć dodatkowych | *j.w.* | Analiza dzienników zajęć dodatkowych | Wszystkie zajęcia | Raz na 2 miesiące |
| Bezpieczeństwo - prowadzenie innej dokumentacji  | Dokumentowanie wycieczek  | *Rozporządzenie MENiS z 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604 ze zm.)**Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie organizowania krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018r.,, poz. 1055 ze zm.)* | Analiza dokumentacji wycieczek | wszystkie grupy | styczeńmaj |
| Dokumentowanie wyjść  | Analiza dokumentów – rejestr wyjść | wszystkie grupy | Raz w miesiącu |
| Bezpieczeństwo – przestrzeganie zasad i procedur | Opieka w sali i w ogrodzie, zapewnianie dzieciom bezpieczeństwa | *Statut**Wymaganie nr 9* *Zarządzenie - system bezpieczeństwa* | Obserwacja bieżąca  | wszyscy nauczyciele | raz w miesiącu |
| Włączanie dzieci z Ukrainy do zajęć | Sposób komunikowania się, udział w zajęciach oraz integracja z grupą | *Rozporządzenie MEiN z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U., poz. 645 ze zm.)* | Obserwacja zajęć i wyposażenia sal | Iwona MałekBeata Majtczak | Październikczerwiec |
| Współpraca z rodzicami  | Realizowane formy i zakres współpracy z rodzicami na rzecz:* rozpoznawania potrzeb i możliwości dziecka
* kształtowania umiejętności i postaw dzieci
* rozwiązywania problemów wychowawczych i dydaktycznych
* rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców
 | *Rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017 r. w sprawie zasad i organizacji udzielania pomocy pp (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280)**Kierunek polityki oświatowej państwa**Podstawa programowa wp* | Analiza dokumentów współpracy z rodzicami, Dzienniki zajęć specjalistów  | Wszystkie grupyWszyscy specjaliści | marzec |

###  KONTROLA PRZEBIEGU PROCESÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA ORAZ EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ PRZEDSZKOLA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zakres kontroli** | **Szczegółowa tematyka** | **Podstawa zakresu kontroli**  | **Sposób realizacji** | **Kogo dotyczy** | **Termin**  |
| Kształtowanie kompetencji podstawowych i przekrojowych dzieci określonych w podstawie programowej | **Realizacja dopuszczonych do użytku programów wychowania przedszkolnego** – planowanie z wykorzystaniem wszystkich działów programu, cele operacyjne podejmowanych działań (kompetencje dzieci) | *Wymaganie nr 2* | Analiza planów pracy nauczycieli  | Wszystkie grupy | ListopadStyczeńKwiecień  |
| Rozwijanie kompetencji podstawowych w zakresie rozumienia i tworzenia informacji - zdolność skutecznego komunikowania się i porozumiewania się z innymi osobami - **rozwijanie mowy komunikatywnej u dzieci** | *j.w.**Podstawa programowa* | Obserwacja zajęć dydaktycznych | M. WęsekI. Małek | styczeń |
| Analiza planów pracy i dzienników zajęć | Wszystkie oddziały | marzec |
| Rozwijanie kompetencji podstawowych w zakresie– wielojęzyczności – **realizacja zajęć języka obcego z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów realizacji określonych w podstawie programowej** | *j.w.**Podstawa programowa* | Analiza planów pracy N i dzienników zajęć | K. Madej | GrudzieńCzerwiec  |
| Obserwacja zajęć języka obcego – odrębne zajęcia | K. Madej | Luty  |
| Analiza dzienników zajęć  | Wszystkie grupy | maj |
| Analiza umiejętności w zakresie motoryki dużej | Grupy dz. 6l | maj |
| Rozwijanie kompetencji przekrojowych w zakresie przedsiębiorczości – **Umiejętności cyfrowych** | *j.w.**Podstawa programowa**Kierunek polityki oświatowej państwa* | Analiza planów pracy N, dzienników zajęć | Oddziały 5, 6l | Marzec  |
| Realizacja procesu wychowania | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na wartości, rozwijanie umiejętności czynienia dobra | *Wymaganie nr 4**Podstawa programowa**Kierunek polityki oświatowej państwa* | Analiza planów pracy NDzienniki zajęć | Grupy dz. 5, 6l | kwiecień |
| Obserwacja zajęć dydaktycznych | 1. Małek

M. Węsek | marzec |
| Obserwacja bieżąca –normy w kodeksach przedszkolaka | Grupy 4,5,6 l | maj |
| Jakość wsparcia udzielanego każdemu dziecku odpowiednio do indywidualnych potrzeb i możliwości | Ustalanie wniosków do indywidualizacji  | *Wymaganie nr 5**Kierunek polityki oświatowej państwa* | Analiza dokumentacji obserwacji - wnioski | Wszystkie grupy | listopad |
| Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych | Obserwacja zajęć dydaktycznych | B. Majtczak | luty |
| Realizacja pracy indywidualnej z dziećmi i jej zgodność z wnioskami | Analiza zapisów w dzienniku | Wszystkie grupy | kwiecień |
| Ocena postępów dziecka i ustalanie indywidualnych wniosków po każdym półroczu pracy specjalisty, wykorzystanie wniosków do planowania pracy | Kontrola dzienników zajęć specjalistycznych  | Wszyscy specjaliści | czerwiec |
| Realizacja zajęć specjalistycznych  | Obserwacja zajęć specjalistycznych  | J.Zarzycka | styczeń |

1. **KONTROLA WDRAŻANIA WNIOSKÓW I REKOMENDACJI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zakres kontroli** | **Szczegółowa tematyka** | **Podstawa kontroli** | **Sposób realizacji** | **Kogo dotyczy** | **Termin**  |
| Wdrażanie wniosków i rekomendacji  z nadzoru pedagogicznego dyrektora | Dokumentowanie innych czynności niż zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, sposób prowadzenia dzienników zajęć specjalisty | *Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego – 2022/23* | Kontrola dziennika zajęć specjalisty | Wszyscy specjaliści | grudzieńczerwiec  |
| Wprowadzanie nowych technik i pojęć plastycznych - dokumentowanie w planach pracy oraz w dziennikach zajęć przedszkola. | Analiza planów pracy i dzienników zajęć przedszkola |  Wszystkie oddziały | kwiecień |

### WSPOMAGANIE

1. **DIAGNOZA PRACY PRZEDSZKOLA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **FORMA REALIZACJI** | **Termin** | **Kogo dotyczy** |
| Monitorowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji | Prezentacja wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego  | po każdym półroczu | dyrektor |
| Analiza działań prowadzonych przez nauczycieli w grupach – arkusze do analizy procesów – wnioski do pracy z grupą i ich wdrażanie | po każdym półroczu | zespoły nauczycieli prowadzących grupę |
| Informacje zespołów nauczycieli o realizacji zadań  | po każdym półroczu | przewodniczący zespołów zadaniowych |
| Informacje specjalistów o udzielaniu ppp i wspieraniu dzieci | po każdym półroczu | specjaliści |
| Efekty wdrażania podstawy programowej wp | Ustalenie zbiorczych wyników gotowości szkolnej dz. | Maj 2024 | nauczyciele grup dzieci 6l |

1. **PLANOWANIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM MOTYWOWANIE DO DOSKONALENIA I ROZWOJU ZAWODOWEGO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **FORMA REALIZACJI** | **Termin** | **Kogo dotyczy** |
| Ewaluacja pracy nauczyciela | Analiza pracy własnej, formułowanie wniosków do rozwoju zawodowego – arkusz do analizy pracy własnej | po II półroczu | wszyscy nauczyciele |
| Indywidualizacja oddziaływań | Zajęcia pokazowe dla innych nauczycieli - prowadzenie i omawianie zajęć | styczeń | Wszyscy nauczyciele |
| Zajęcia – zestaw zabaw ruchowych/zestaw ćwiczeń gimnastycznych | styczeń | j.w. |
| Wprowadzanie technik i pojęć plastycznych | luty | j.w. |
| Rozwijanie mowy komunikatywnej – ćwiczenia gramatyczne | marzec | 4,5,6latki |
| Dobre praktyki w zakresie:* Wprowadzanie technik i pojęć plastycznych
* Zestawy ćwiczeń gimnastycznych/ zabaw ruchowych
* Zestawy ćwiczeń porannych
* Plany pracy nauczycieli (cele operacyjne)
 | Gromadzenie scenariuszy i planów pracy | Rok szkolny | nauczyciele mianowanii dyplomowani |
| Ocena pracy nauczyciela | Analiza kompetencji i dorobku zawodowego nauczycieli |  |  |

1. **PROWADZENIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM WARSZTATY I SZKOLENIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka**  | **Forma realizacji** | **termin** | **kogo dotyczy** |
| Umiejętności przyszłości - rozwijanie mowy komunikatywnej u dzieci. | szkolenie |  | rada pedagogiczna  |
| Efektywne formy współpracy z rodzicami | szkolenie |  | j.w. |
| Organizacja i dokumentowanie wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. | szkolenie |  | j.w. |
| Metody terapeutyczne w pracy nauczyciela przedszkola | szkolenie  |  | j.w. |
| Współpraca nauczycieli i specjalistów w przedszkolu. Ewaluacja pracy z grupą. | szkolenie |  | j.w. |
| Nowe pomysły i sprawdzone działania na rozwój aktywności fizycznej dzieci i promocję zdrowia. | warsztaty |  | j.w. |
| Eksperymentowanie w sztuce – zabawy punktem, kolorem, fakturą, formą | warsztaty |  | j.w. |

Data 12.09.2023r.

 …………………………………. *(Podpis dyrektora)*