**Wtorek: 28.04.2020**

Dzień dobry☺

Oto  zadania na dziś

**1. „Puzzle z gazety”** – przygotuj stare czasopismo z ilustracjami, nożyczki, klej i kartki z bloku. Potnij wybraną stronę z czasopisma na części (liczba elementów zależy od możliwości dziecka), zachęć dziecko do ich złożenia i naklejenia całej ilustracji na kartce z bloku. Możesz ciąć kolejne strony w coraz bardziej skomplikowany sposób (pod względem liczby elementów i ich kształtu), można  zmieszać elementy z dwóch ilustracji, a także poprosić, aby dzieci same cięły strony. Zabawa kształtuje spostrzegawczość i logiczne myślenie, dzięki czemu przygotowuje do nauki czytania. Naklejanie elementów ilustracji na kartce z bloku oraz samodzielnie cięcie ilustracji  rozwija sprawność rąk, dzięki czemu rączki będą przygotowane do nauki pisania.

**2. „Słyszę i liczę”** – ćwiczenia liczbowe, odtwarzanie zasłyszanych dźwięków.  Rodzic wrzuca do kubka określoną liczbę guzików w takim tempie, aby dziecko mogło je policzyć. Następnie dziecko  układa przed sobą tyle samo guzików podpisując je odpowiednią cyfrą. W celu sprawdzenia dzieci wysypują z kubka liczmany i liczą. Zamiast guzików można wykorzystać np.  fasolę. Można pobawić się w dodawanie i odejmowanie . Należy wtedy robić pauzy pomiędzy wrzucaniem kolejnych guziczków.

We wtorek Przedszkolaki wysłuchają również legendy
„O powstaniu Wisły”, poznają nazwy
i charakterystyczne punkty miejscowości
przez które przepływa Wisła, a także zmierzą
długości różnych rzek w Polsce.
Nauczą się pierwszej i drugiej zwrotki piosenki
„Płynie Wisła, płynie”

.

**Opis aktywności:**

1. **„Masaż na dobry humor**” – powitanie z dziećmi

*Żeby było nam wesoło – masujemy swoje czoło.*
*Raz i dwa, raz i dwa – każdy ładne czoło ma.*
*Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.*
*Język w górę raz i dwa – ładny język każdy ma.*
*Tu jest głowa, a tu uszy – trzeba swoje uszy ruszyć.*
*Raz i dwa, raz i dwa – dwoje uszu każdy ma.*
*Powiedz: mama, tata, lala, i zaśpiewaj: la-la-la-la.*
*Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.*
*Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.*
*Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz*!

1. **„Wisła” – wprowadzenie do tematu zajęć zagadką.**

*„W górach ma swe źródło, skąd właśnie wytrysła,
a płynie do morza ,nasza rzeka …  „
– „Co to jest rzeka?”.*Po wysłuchaniu odpowiedzi dziecka
podsumowujemy/informujemy*, że rzeka
to płynąca woda.
Jej początek stanowi źródło czyli miejsce w którym woda
w naturalny sposób wypływa spod ziemi.
Źródła najczęściej wypływają w górach lub na wyżynach.
Każda rzeka ma dwa brzegi: prawy i lewy, a miejsce
które zajmuje woda nazywa się koryto.
Pokazujemy mapę Polski i prosimy dziecko o wskazanie
rzeki Wisły. Potem prosimy o odnalezienie i zmierzenie
za pomocą sznurków kilku rzek.
Następnie dzieci porównują długości sznurków
i ustalamy, która rzeka jest najdłuższa.
Informuje dziecko o długości 3-5 najdłuższych rzek
w Polsce: Wisła – 1023/1047 km (różne źródła
podają różne długości), Odra – 840 km,
Warta – 808, Bug – 774 km, Narew – 484 km.*

1. **„Płynie rzeczka” – opowieść ruchowa**

*W pięknych górach wytryska woda ze źródełka.
Powoli podnosi się do góry i płynie przed siebie.
Czasem płynie wolniej jakby poruszała się jak żółw,
a czasem dość szybko niemal jakby była gepardem.
W niektórych miejscach płynie bardziej na prawą stronę,
w innych na lewą i znów na prawą.
Gdy pada silny deszcz jest wzburzona i płynie
z dużą prędkościom. I w końcu wpada do morza,
 gdzie łączy się z innymi wodami
 i spokojnie faluje i szumi.*

1. **„O powstaniu Wisły”** – słuchanie legendy D. Strzeleckiej

**„O powstaniu Wisły”**

*Dawno, dawno temu, wśród górskich szczytów wznosił się zamek króla gór Beskida i jego żony Borany, królowej lasów. Rządzili razem przez długie lata, ukochani przez swych poddanych. Jednak nadszedł dzień, w którym stary król zmarł. Pogrążona w żałobie królowa wezwała do siebie troje swych dzieci, aby zgodnie z wolą ich ojca podzielić między nimi władzę.
– Lanie, ty będziesz panował nad polami i łąkami – rzekła do syna. – Zaś wy, Białko i Czarnocho, będziecie sprawowały pieczę nad wodą, rozprowadzając ją po polach i łąkach Lana, aby było jej pod dostatkiem.
Radosna Białka klasnęła w dłonie i szybko zbiegła z góry do zamglonej doliny. A posępna Czarnucha ostrożnie zeszła po skałach z drugiej strony. Gdy obie spotkały się na dole, Białka wesoło krzyknęła:- I teraz będziemy już płynąć razem! Jednak drogę zagrodziła im ogromna skała, pod którą stał rycerz Czantor. – Stójcie córki królewskiej pary! Gdzie wam tak śpieszno? Po co chcecie iść do nieznanych, odległych krain, skoro tutaj jest tak pięknie? – zapytał. Rozejrzały się siostry i zgodnie stwierdziły, że mogą tam zostać. Z wdzięczności rozproszyły wodę po całej dolinie, aż zakwitła tysiącami barwnych kwiatów.
Ale Ziemia rozkazała rycerzowi przepuścić królewskie córki, aby mogły zanieść wodę dalej ku północy.- Wyślijcie najpierw jedną falę, przecież nie wiecie co tam na was czeka – poradził Czantor siostrom, a potem rozsunął skały. Niepewna fala powoli wypłynęła na północ, a siostry nazwały ją „Wyszła” i poleciły, by powróciła z wieściami o dalekich krainach. Wyszła skakała wesoło po kamieniach, płynęła przez równiny, mijała ciemne lasy, wijąc się to w lewo, to w prawo, aby jak najwięcej zobaczyć. Kiedy mijała wawelską skałę, wyskoczył ku niej wielki smok ziejący ogniem. Przerażona bryznęła mu w oczy pianą i uciekła dalej na północ. Dołączały się do niej mniejsze rzeczki i strumyki, a Wyszła rozlewała swe wody coraz szerzej i szerzej. – Chyba już czas zawrócić – myślała nieraz, ale wciąż była ciekawa, co jeszcze jest przed nią.
W końcu zniknęły jej z oczu las i pola. Poczuła zaś słony smak. Nad nią było szare niebo, a przed nią równie szara, spieniona woda, która łączyła się z niebem na horyzoncie. Zachwycona dała się wciągnąć w szum morskich fal i połączyła z wodami Bałtyku.
Na próżno siostry czekały jej powrotu, na próżno posyłały za nią jedną falę za drugą. Wszystkie płynęły jej śladem i po długiej drodze łączyły się ze słonymi wodami morza.
Po latach od imion sióstr nazwano dwie rzeczki – Białą i Czarną Wisełkę, które łączą się w jedną rzekę – Wisłę.*

– Jak miały na imię królewskie dzieci?
– Jakie zadania zostały im powierzone?
– Co stanęło na przeszkodzie Białki i Czarnochy?
– Kto rozkazał rycerzowi przepuścić Białkę i Czarnochę?
– Co doradził im Czantor?
– Jak siostry nazwały falę, która ruszyła na północ?
– Kto przestraszył Wyszłę?
– Jak myślicie w jakim to było mieście?
– Gdzie dotarła Wyszła?
– Czy wróciła do Białki i Czarnochy?
– Co zrobiły siostry?
– Jak nazwano rzeki, które łączą się w Wisłę?
– Jak myślicie czemu Wisła została właśnie tak nazwana?

1. **„Czantor i fale” – zabawa ruchowa** –„Czantor”
goni dziecko i próbuje je dotknąć. Dziecko„fale”
biega, uciekając przed „Czantorem”. Dziecko,
dotknięte zostaje „Czantorem”, a poprzedni „Czantor”
staje się falą.
2. **„Wisła przepływa przez …” – zabawa dydaktyczna** –
koperty – zgodnie z numerami.
Zadaniem dziecka jest uporządkować karteczki
z kopert według cyfr od najmniejszej do największej
i odczytać hasło – odnalezienie tego miejsca
na mapie Polski
– *„Jak myślisz co łączy wszystkie te miejsca?”*
(przepływa przez nie rzeka Wisła).
– Barania Góra – szczyt górski w Beskidzie Śląskim,
gdzie swój bieg rozpoczyna rzeka Wisła.
– Kraków – Zamek Królewski na Wawelu,
gdzie mieszkali przez wiele lat królowie polscy.
– Warszawa – Pomnik Syreny – symbol Warszawy,
stolicy Polski.
– Toruń – Pomnik Mikołaja Kopernika – słynnego
polskiego astronoma, który urodził się w –Toruniu.
– Gdańsk – Fontanna Neptuna – króla mórz
umiejscowiona w reprezentacyjnej części Gdańska –
miasta, w którym Wisła wpływa do Morza Bałtyckiego.
3. **„Wiślany tor” – zabawa ruchowa** – rozkładamy
skakanki/sznurki tworząc „wąską rzekę”. Dziecko
u „źródła rzeki” ma za zadanie przebyć całą drogę,
aż do „morza” w sposób wyznaczony sposób np.
stopa za stopą/na piętach/na placach/
długimi krokami/na zewnętrznych częściach stóp itp.
4. **„Płynie Wisła, płynie” – osłuchanie z piosenką** –
dziecko aktywnie słucha piosenki – zadaniem będzie
tupnąć, gdy usłyszy słowo „płynie”.
Po wysłuchaniu piosenki pytamy dziecko:
*– Co zrobiła Wisła jak zobaczyła Kraków?*,
*– Czy tak samo było w legendzie?*,
*– Dlaczego mamy dwie różne informacje na ten temat?*.

Po wysłuchaniu odpowiedzi dziecka,
podsumowujemy/informujemy,
*że legendy to opowieści, które były przekazywane ustnie
 z pokolenia na pokolenie na długo przed tym zanim
zostały spisane. Często występują w nich zmyślone
lub przesadzone historie. Teksty piosenek również
nie zawsze muszą przedstawiać prawdziwe informacje –
 w tym wypadku ważniejszy jest rym. A prawda jest
taka, że rzeki przeważnie mają swoje źródła w górach
lub na wyżynach i płyną do morza. A legenda i piosenka
 powstały dużo później niż rzeka, więc są po prostu
ładnym opisem wymyślonym przez autora.*

**Płynie Wisła, płynie**

*Płynie Wisła, płynie
Po polskiej krainie,*
*Zobaczyła Kraków,
Pewnie go nie minie.*
 *Zobaczyła Kraków,
Wnet go pokochała,*
*A w dowód miłości
Wstęgą opasała.*
 *Chociaż się schowała
W Niepołomskie lasy*
*I do morza wpada,
Płynie, jak przed czasy.*

<https://www.youtube.com/watch?v=RUpho9XZFMY> –
piosenka „Płynie Wisła, płynie”